

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.02 «Методика развития речи»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика развития речи» является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика развития речи» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;

– формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

– создание условий для овладения обучающимися умениями составлять конспекты занятий по развитию речи с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика развития речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Детская литература», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять педагогические знания при реализации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста	знает специфику и способы реализации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста
ИПК-1.2. владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	знает предметное содержание образования в дошкольной образовательной организации
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать методики воспитательной работы в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей
	владеет навыками организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в рамках современных педагогических технологий

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				КСР, ИКР, контроль
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы методики развития речи детей	16	2	4		10	
2	Методика формирования звуковой стороны речи	18	4	4		10	
3	Методика развития словарного запаса ребенка	18	4	4		10	
4	Методика формирования грамматического строя речи	16	2	4		10	
5	Методика развития связной речи	16	2	4		10	
6	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	16	2	4		10	
	Итого по разделам дисциплины		16	24		60	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	5,8				5,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)	-					-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	24	-	65,8	2,2

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор – ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Алехина Л. Н.